**Trabajo Práctico Integrador**

En el trabajo que les voy a describir a continuación van a tener que implementar todos los conocimientos que hemos dado en vivero hasta la fecha sumado a otros que tendrán que investigar.

Cada grupo va a tener una especie que se cultiva en la provincia y de ahí en adelante tendrán que investigar en primera instancia cómo se obtienen las platas hasta llegar al producto final.

Seguido de ello tendrán que armar una presentación para presentarles a sus compañeros el trabajo sobre la especie investigada.

1. Origen, importancia, historias relacionadas etc.
2. Superficie en la Provincia que se destina a la producción, también ubicación geográfica
3. ¿Se produce en otra zona del país? ¿Cuánto?
4. Métodos de Multiplicación: condiciones de germinación, sustratos, cuidados, plagas que lo afectan en esta fase (malezas, insectos y enfermedades)
5. Puesta en el campo y cuidados iniciales,
6. Comienzo de producción.
7. Duración de la misma.
8. Usos (describa) y destino.
9. ¿Impacta en la mano de obra de la región? ¿Cuántos puestos aprox.?
10. Ingresos Generados por la actividad.
11. Sugiera alguna otra especie de valor (maderable, frutal y/o ornamental) que deberíamos reproducir en el vivero de la escuela.

Recuerden basar sus búsquedas en páginas oficiales cómo el INTA, Secretarias y ministerios ya sean provinciales o nacionales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumnos** | **Especie a Investigar** |
| Ayala-Tischler-De Iriondo | Arándano |
| Levaggi-Romá-Vera | Eukalipto |
| Surraco-Andrini-Sanchez | Sauce |
| Erk-Yglesias-Krenz | Álamo |
| Gonzáles-Confalonieri-Schreiner | Pino |
| Bisio-Bisio | Mandarina |
| Ise-Brest-Ayala | Naranja |