* La delimitación del área temática: La elección del tema en general

La *delimitación del área temática* es uno de los primeros pasos que deben darse en todo proceso de investigación. Delimitar el área temática significa determinar, en líneas generales, qué aspecto de la realidad se va a estudiar.

Muchas veces la elección del área temática está condicionada por intereses personales del investigador. Por ejemplo, sobre la base de sus conocimientos históricos, el investigador siente más afinidad por temas que tengan que ver con el entorno latinoamericano que con el europeo. Su área de interés o área temática, entonces, tendrá que ver con los estudios latinoamericanos. Así, el concepto “Latinoamérica” se convierte en una especie de limite que deja fuera de su investigación otras áreas distintas.

Este recorte, por supuesto, es artificial. Que sea artificial significa que, a los de su investigación, solo tomará un aspecto particular de la realidad, que analizará lo más profundamente posible solo un sector de ella. Pero este recorte se hace solo porque en la práctica es imposible ocuparse de todos los aspectos de la realidad simultáneamente. En la práctica no sería posible desarrollar una investigación sin hacer ese recorte. Lo artificial, entonces, está en considerar aisladamente una parte de la realidad, sin tener en cuenta los otros sectores que la rodean y con los que se relaciona.

La determinación del área temática puede darse, además de por intereses personales, a partir del pedido de alguna persona o institución que necesita que se investigue un sector de la realidad en especial, a partir de la necesidad de resolver un problema teórico o práctico que en algún momento ha quedado pendiente, etc.

Ahora bien, supongamos que nuestro investigador está trabajando con un científico social de experiencia a quien le comunica que está interesado en realizar una investigación sobre Latinoamérica. Seguramente lo primero que le diría seria: “Bien, pero ¿Qué va a estudiar exactamente de Latinoamérica?”

La delimitación del área temática es un paso importante, pero no lo es todo.

* El proceso de investigación:

Dijimos anteriormente que el proceso de investigación implica ciertas etapas. A continuación, encontraran un esquema que muestra cuáles son esas etapas.

1. Selección del tema específico dentro del área temática.
2. Planteo del problema.
3. Planteo de los objetivos de la investigación.
4. Elaboración del marco teórico.
5. Elaboración de la hipótesis.
6. Determinación del diseño de la investigación.
7. Operacionalización
8. Recolección de datos.
9. Procesamiento de datos.
10. Elaboración de un informa con los resultados de la investigación.
* La selección del tema específico dentro del área temática: de lo general a lo particular

La pregunta que posiblemente plantera el científico social (“¿Qué va a estudiar exactamente de Latinoamérica?”) apunta a hacer comprender al investigador que, tal como la estaba presentando, el área de interés quedaba expresada de una manera demasiado general. Uno de los aspectos importantes de una investigación tiene que ver con poder pasar de aspectos generales de interés a otros más específicos. Es decir que es necesario pasar de un grado de generalidad alto, (el que se expresa en el planteo del problema). Dentro del área temática seleccionada, debemos comenzar a bajar el nivel de generalidad.

El área temática, entonces, es la comprendida por los estudios sobre Latinoamérica. Dentro de ella el investigador deberá reducir el nivel de generalidad: dentro del contexto de los estudios sobre Latinoamérica, podrá ocuparse, por ejemplo, de las ideologías nacionales y populares.

Área temática Estudios sobre Latinoamérica

Tema general Ideologías nacionales y populares

Perfecto, el tema ha sido reducido, pero todavía su nivel de generalidad es alto y el científico social podría plantear al investigador casi la misma pregunta que antes: “¿Qué va a estudiar de las ideologías nacionales y populares?”

Es necesario entonces pasar del tema general a un tema más específico: dentro del marco de las ideologías nacionales y populares latinoamericanas al investigador puede interesarle particularmente el peronismo.

Área Temática Estudios sobre Latinoamérica

Tema General Ideologías nacionales y populares

Tema específico Peronismo/Argentina

Tema más específico Origen del peronismo

* ¿Dónde está el problema?

Anteriormente, dijimos que la investigación es un proceso que se inicia cuando alguien se plantea, dentro de un área temática determinada, un problema al que quiere dar una solución o una respuesta. ¿Dónde está el problema del que se va a ocupar el investigador dentro del tema que ha elegido? En la investigación el problema no puede plantearse simplemente como el origen del peronismo porque dentro de este tema específico existen muchos aspectos teóricamente problemáticos. Esos aspectos problemáticos podrían expresarse planteando una serie de preguntas. Por ejemplo:

* ¿Cuál es la base social que se encuentra en el origen del peronismo?
* ¿Cuál fue el papel de las fuerzas armadas en el origen del peronismo?
* ¿Cómo influyeron las ideologías nacionales europeas en el surgimiento del peronismo?
* ¿Qué ideas económicas tuvieron relevancia en los orígenes del peronismo?

A partir del tema específico el investigador debe delimitar una serie de problemas y puede expresarlos en forma de pregunta. La investigación entonces, se ocupará de dar respuesta a una de ellas (y en algunos casos, a más de una).

Las fuentes de las que surgen los problemas de investigación pueden ser variadas: dentro del área temática seleccionada es posible ocuparse de un tema nuevo (es decir, de alguno que no haya preocupado a los investigadores con anterioridad), o trabajar en un problema que ya haya sido tratado por otros en busca de nuevas soluciones o enfoque, etc. La originalidad es una característica que se considera importante dentro de las investigaciones. Pero esta no solo se expresa en el planteo de un problema que nunca haya sido tratado antes, sino que puede estar en la manera de enfocarlo o en las conclusiones a las que se llegue.

* El planteo del problema

Una vez delimitado el problema es necesario plantearlo. *Plantear un problema* significa reducirlo a sus aspectos y relaciones fundamentales a fin de poder iniciar su estudio intensivo. Una manera sencilla de plantear el problema es hacernos preguntas de dónde y cuándo este problema tiene lugar. Esta reducción permite establecer los límites temporales y espaciales del problema. Teniendo en cuenta esto, el investigador podría plantear el problema de la siguiente manera:

**¿Qué influencia tuvieron las ideologías nacionales europeas en el origen del peronismo en Argentina (limite espacial) en la década de los cuarenta (límite temporal)?**

Al indicar los limites temporales y espaciales de su problema el investigador acota la realidad a la que va a circunscribir su trabajo. Esto permite que las conclusiones o resultados alcanzados por la investigación sean aplicables a ese tiempo y lugar delimitados.

* Un nuevo ejemplo:

Muchas veces el planteo adecuado del tema y del problema es una de las cosas que más difícil les resulta a quienes se inician en el proceso de investigación. A continuación, vamos a presentar otro ejemplo y luego les proponemos algunas actividades para que puedan ir incorporando.

Los medios de comunicación suelen proporcionarnos abundante información con respecto a la importancia que tiene para cualquier persona una buena alimentación. Escuchamos recomendaciones acerca de cómo tener una dieta balanceada, de cómo ciertos alimentos favorecen el rendimiento físico e intelectual, de cómo otros son nocivos para la salud, etc. También suelen informarnos acerca de ciertos desordenes que se producen en los hábitos alimentarios (por ejemplo, bulimia o anorexia) o de estudios que se efectúen con respecto a cómo socialmente se realizan variaciones en las pautas alimentarias y las dietas (es decir, cómo ciertos alimentos que en algún momento se consumen poco; o como, por diferentes motivos, se modifica la cantidad de comidas que se realizan en el día). A veces hasta en nuestra misma casa se producen variaciones en el contenido de la dieta, en los horarios en los que comemos o la cantidad de comidas que hacemos al día, y podríamos tratar de especificar cuáles fueron esos cambios o alteraciones o entender los motivos que los produjeron.

Supongamos que tenemos un interés particular por el problema de la salud y la alimentación y que quisiéramos realizar una investigación dentro de esta área. Para delimitar y plantear nuestro problema de investigación debemos, entonces, proceder como hicimos anteriormente pasando de lo general a lo particular.

Área

Tema General

Tema especifico

Tema más especifico

Problemas

* Actividades:

Antes de seguir avanzando, es necesario que repasemos los conceptos vistos hasta ahora. Por eso les proponemos que resuelvan las siguientes consignas:

1. A continuación, encontraran la formulación de un área temática, de temas con distintos niveles de generalidad y de ciertos problemas. El objetivo es ordenarlos de lo más general a lo más particular.
* ¿Cuáles son los factores que motivan la elección de una carrera superior?
* Educación formal y empleo en Argentina.
* ¿Cuáles son los requisitos educativos que demanda el mercado laboral?
* Educación.
* Relación entre el nivel educativo superior alcanzado y la probabilidad de obtener empleo en Argentina.
* ¿Qué alteraciones se produjeron en la población estudiantil universitaria?
* ¿A qué se deben las modificaciones producidas en la población estudiantil universitaria?
* Educación formal y empleo.
1. Luego encontraran una lista de distintas áreas temáticas. Seleccionen una que les resulte interesante para realizar una investigación (si ninguna les interesa, pueden proponer una ustedes) y completen el cuadro.
* Salud y Deporte.
* Educación- Aprendizaje
* Medios de comunicación
* Consumo
* Entretenimiento

|  |  |
| --- | --- |
| Área |  |
| Tema General |  |
| Tema Especifico |  |
| Tema más especifico |  |
| Problema |  |