**2º Año 2020**

**Trabajo de Articulación**: Educación Musical - Lengua

**Docentes**: Marilina Berezagá – Pamela Bertochi 01/10/2020

**Fecha de Entrega: 16 de Octubre de 2020.-**

**Trabajo de articulación**



**Abrazo de agua** es una obra musical producida por *En boca de todos* y compuesta por Damián Lemes, Juampi Francisconi y Martín Longoni.

Su título alude al poema “Luz de Provincia”, del escritor entrerriano [Carlos Mastronardi.](http://aprender.entrerios.edu.ar/fundacion-del-colegio-nacional-del-uruguay/)

En el marco de los 200 años de la fundación de la [República de Entre Ríos](http://aprender.entrerios.edu.ar/episodio-05-dialogos-entre-gonzalo-garcia-garro-y-martin-muller/), compartimos el link del video de la canción para luego realizar actividades referidas al tema:

[**https://www.youtube.com/watch?v=KAgnFC4sFuA&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=KAgnFC4sFuA&feature=youtu.be)

"ABRAZO DE AGUA"

Composición: Damián Lemes, Juampi Francisconi, Martín Longoni

Músicos:

Voz, coros y guitarra: Damián Lemes

Percusión, programación y producción: Juampi Francisconi

Bajo eléctrico, programación y producción: Martín Longoni

Coros y recitado: Noelia Recalde

Acordeón: Ángel Ponce

**A continuación se comparte la letra de la canción:**

***ABRAZO DE AGUA***

Mi tierra es un manto verde

abrazado por el agua

con el crisol de su raza

ondulando sus vaivenes.

Colonos amaneceres

le fueron marcando el surco

semillero de los frutos que se bañan con el sol

y el misterio de un amor en esta parte del mundo

Cantando se van las penas,

se lleva el río todo el dolor.

Entre Ríos, panza verde.

Abrazos de agua en el corazón

Cantando se van las penas,

Me trajo el río esta canción.

Entre Ríos, luz del agua,

vamos remando por ese amor.

En la piel y en los cantares

mbojeré y mestizaje.

El nativo del paisaje,

el venido de los mares.

Siempre el amor es la llave,

tradición en movimiento,

nuestra historia es el sustento,

Y el presente una verdad,

entrerriana, litoral

y de manos en los remos.

Cantando se van las penas,

se lleva el río todo el dolor.

Entre Ríos, panza verde.

Abrazos de agua en el corazón

Cantando se van las penas,

Me trajo el río esta canción.

Entre Ríos, luz del agua,

vamos remando por ese amor.

Estando lejos

Siempre me espera

Es mi brillante

Constelación.

“No se puede amar lo que no se conoce,

ni defender lo que no se ama”

Actividades sobre la lectura de

Realiza una lectura atenta de la letra de la canción, acompañada por la audición de la obra musical, el link se encuentra en la página 1.

Una vez realizada la misma:

1. Realiza el fichaje de la obra musical, completando:

* TITULO
* AUTOR
* INTERPRETE
* VOCES
* INSTRUMENTOS
* TEMPO
* CARÁCTER
* MENSAJE

 Teniendo en cuenta el Plano Musical, analiza el color de la obra. ¿Consideras que la obra musical tiene una amplia gama de colores al percibirla? ¿Por qué?

 Analizando la letra, explica con tus palabras lo que significa en el contexto de la canción la frase:

***“No se puede amar lo que no se conoce,***

***ni defender lo que no se ama”***

¿Cuánto conoces de tu provincia, Entre Ríos? Escribe en tu carpeta lo que recuerdes, las imágenes que te han quedado en la memoria, los lugares que hayas conocido, qué lugares te gustan y cuáles te gustaría conocer.

Relee el texto poético Abrazo de agua y subraya o marca con color las frases que aluden a paisajes conocidos por vos.

Un Campo semántico está formado por palabras que comparten un rasgo de significado o rasgos semánticos semejantes y las podemos agrupar según ese rasgo que comparten. Por ejemplo: lápiz, lapicera, crayón, birome, etc. Te invito a que agrupes palabras o expresiones para crear un campo semántico de Río.

Cuando se habla de la provincia de Entre Ríos son recurrentes las frases: “crisol de razas” “Entre Ríos, panza verde”. ¿A qué se pueden referir esas frases?

Crisol de razas hace referencia a…

Entre Ríos, panza verde hace referencia…

En esta canción, **Abrazo de agua** el amor está presente. ¿Cuál o cuáles son los objetos del amor a los cuales alude?

Elabora un pequeño texto expositivo-explicativo que hable sobre nuestra provincia. Recuerda tener en cuenta la estructura de este tipo de textos, el lenguaje que se utiliza y cuál es la función que tienen.

Esperamos tus respuestas hasta el 16 de Octubre

Ante cualquier duda o consulta, comunícate con las profes:

Marilina: 3438403630 Correo: [marilinaberezaga16@gmail.com](mailto:marilinaberezaga16@gmail.com)

Pamela: 3454656808 Correo: [pame\_bertochi@hotmail.com](mailto:pame_bertochi@hotmail.com)