**3ER. AÑO**

TRABAJO EN CASA.

A partir de los temas trabajados y explicados en clases: (**Presente simple**- yes/no questions, short answers and wh-questions. **Can/ Can’t.**)

Trabajar las **páginas 32-33** del student’s book **(lectura).**

- Completar la tabla de estudio con la forma correcta del presente simple en pag.32.-

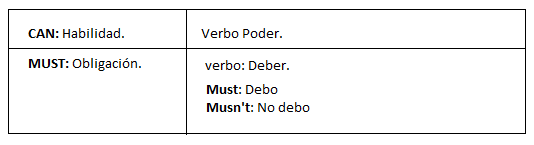
- Actividad **1):** Escribir preguntas sobre los **quokkas.** Usar *where, what, why and how many.*

- Actividad **2):** Preguntar y responder. Si es necesario releer el artículo de la página 31.

- Actividad **3):** Leer la tabla sobre Peter Jackson, un guardabosque. Escribir preguntas y responder según la información dada.  
Usar el ejemplo sobre la tabla como guía para escribir las siguientes.

- Actividad **4):** Leer y completar la Entrevista. (Usar los verbos y personas dados entre paréntesis. Si fuera necesario y según la persona dada, (3ra. Persona) cambiar el verbo como correspondiere).

**Can/ Can’t/ must/ musn’t.** (pag. 33)



- Estudiar y completar la tabla.

- Actividad **5) a):** completar las oraciones sobre los Quokkas y que pueden o no pueden hacer.

- Actividad **5) b):** completar las oraciones sobre los turistas y que deben o no deben hacer.

- Actividad **6):** encerrar la opción correcta.

- Actividad **7):** Hace una lista en tu carpeta con las cosas que podes y no podes hacer. (un total de 10) ver ejemplo en actividad 7 de la pag. 33.

- Actividad **8):** completar el texto con *can, can’t, must o musn’t.*

**En la carpeta:** Elegir un animal y describirlo.   
Mirar una foto del mismo y usar el artículo de la página 31 como referencia para escribir. Pensar que puede hacer o no hacer ese animal.

**Página 90 GRAMMAR.**

-Actividad **1)**: Mirar la tabla y escribir que comen los animales y que no comen.

- Actividad **2):** encerrar la opción correcta.

- Actividad **3):** Ordenar las palabras para formar las preguntas y luego responder.

- Actividad **4):** Responder las preguntas con una respuesta corta (short answer).

**Página 91.**

-Actividad **5) a):** Escribir oraciones sobre las imágenes usando **can/ can’t** según corresponda.

**5) b):** Transformar las oraciones anteriores en preguntas. (interrogative form). Usar los ejemplos dados.

-Actividad **6):** completar el texto con Must/ musn’t.